



**TRABAJOS PRACTICOS: del 23 de octubre al 6 de noviembre**  
Los trabajos serán enviados a los docentes a través de los medios que los docentes estipularon.

**Asignatura: Electrónica II**

**Profesor Responsable: Gastiasoro Francisco**

**Mail: Gastia.bioing@gmail.com**

**Curso/Especialidad: 6to Electrónica**

**Tema: Teoría y Aplicaciones no lineales de Amplificadores operacionales. Parte 2**

**Consigna de Trabajo: Analizar y diseñar circuitos con amplificadores operacionales.**

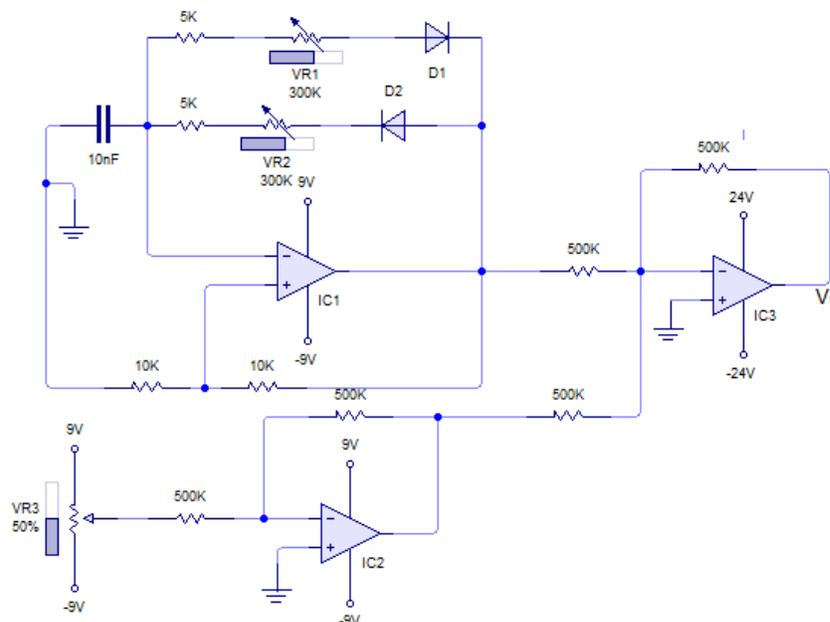
### Introducción:

Otros usos del amplificador operacional incluyen las aplicaciones no lineales. Estas aplicaciones se caracterizan por tener dos estados en su salida, que son las tensiones de alimentación. Pero para que esto ocurra no deben tener realimentación o tener realimentación positiva. Las aplicaciones que veremos en este trabajo práctico son: comparadores y osciladores.

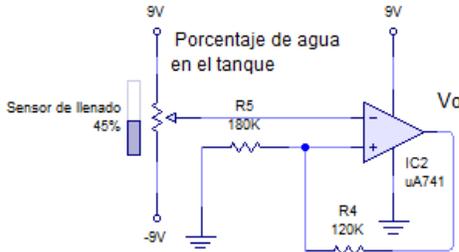
Antes de resolver la actividad de este TP, le sugiero leer el [material de estudio](#) sobre Osciladores y Comparadores y ver los videos ([Video osciladores](#), [Video Comparadores](#)) explicativos de los mismos. Una vez visto y estudiado, el material antes citado, vea el [video ayuda](#) y resuelva la siguiente actividad:

### Actividades

- 1) Para el siguiente circuito calcule la frecuencia máxima y mínima de oscilación. Amplitud pico a pico y voltaje máximo y mínimo de  $V_o$ . El potenciómetro y las resistencias variables pueden variar entre  $0\Omega$  y  $500k\Omega$ . Realice las gráficas correspondiente de carga y descarga del capacitor y la salida  $V_o(t)$  si:  $VR1=100k\Omega$ ,  $VR2=400k\Omega$  y  $VR3=100k\Omega$  con respecto a  $-9V$ .



- 2) El siguiente circuito se utiliza para controlar el llenado de un tanque de agua de un barrio. La salida  $V_o$  se conecta a una etapa de potencia que comanda el encendido de una bomba de agua. El sensor mide el porcentaje de llenado del tanque. Ud deberá indicar cuál será el porcentaje mínimo y máximo en el que se activará y desactivará la bomba. Proponga alguna modificación para que el tanque pare de llenarse cuando este al 100% de nivel de agua. Realizar las gráficas  $V_o(V_i)$  y proponga una gráfica de  $V_i(t)$ , indicando los valores, en el que se activará y desactivará la bomba. Para ello superponga la gráfica de  $V_o(t)$



***Aclaración importante: “Los problemas deberán ser resueltos y entregados en forma prolija, clara y con letra legible. Si ud. lo desea podrá entregarlo en formato digital. Se deberá detallar con fórmulas y/o palabras todos los pasos realizados para la resolución del problema”***

Asignatura/s: **Proyecto de Practicas Profesionalizantes**

Profesor/es Responsable/s: Aguirre Gabriel (0343-154381491) jogaaguirre@gmail.com

Curso/Especialidad: 6to Electrónica

## **El taller, hogar del técnico en electrónica.**

### **Consigna de Trabajo:**

En base a una clase virtual programada para el jueves 29 de octubre de 2020\*, los alumnos deberán realizar un informe e ilustrar sobre los siguientes temas directamente relacionados con nuestra tarea diaria dentro de un taller.

- Iluminación en el taller
- Cartelería de seguridad
- ART: ¿Qué es? ¿Cómo funciona y que rol tiene cada persona en caso de un accidente?

**Nota: Se enviara a los alumnos mediante vías electrónicas, folleteria y material propio de PREVENCIÓN ART, que nos servirán de base para la clase propuesta.**

Asignatura: **Laboratorio II**

Profesor Responsable: Wicky, Rodrigo Exequiel

Curso/Especialidad: 6° Año Ciclo Superior Electrónica

Tema: **Utilizamos Arduino como herramienta.**

**Consigna de trabajo:** Con un arduino realizaremos la programación de distintos componentes que hoy quedaron obsoletos en el campo de prueba pero que aún en distintas áreas se siguen utilizando, como lo son las compuertas lógicas y distintos sensores, como el de ultrasonido, infrarrojos, etc.

Se simularan las compuertas lógicas esenciales e identificaran cada una de ellas con arduino. y al menos dos componentes de los denominados periféricos de arduino, programación y explicación de las líneas de comando.

**Metodologías:** Utilizando la investigación en la web y tutoriales de youtube.

**Recursos utilizados:** Web y sitios relacionados con electrónica.

**Observaciones: QUEDA PENDIENTE LA PRÁCTICA DE LOS TP ANTES MENCIONADOS, QUÉ, ES DONDE REALMENTE SE PRODUCEN LOS MAYORES DESAFÍOS.**

Ante cualquier duda contactarse conmigo.

Saludos. Prof. Wicky

SEGUNDA ETAPA TRABAJO PRÁCTICO N°3 CAPACIDADES COORDINATIVAS.

MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA.

DOCENTES: Sebastián Fernández Kremer, José Lyardet, Carolina Escamilla

DESTINATARIOS: CICLO ORIENTADO AMBOS SEXOS. ENVIAR EL TRABAJO A SU PROFESOR.

Correos:

[profesebafk@gmail.com](mailto:profesebafk@gmail.com)

[joselyardet@hotmail.com](mailto:joselyardet@hotmail.com)

[acarolinaescamilla@hotmail.com](mailto:acarolinaescamilla@hotmail.com)

## 2° ETAPA TERCER TRABAJO

# CAPACIDADES COORDINATIVAS

### COORDINACION MOTRIZ

- Es la capacidad que tiene nuestro cuerpo de realizar cualquier movimiento de forma armónica y voluntaria.
- Es el factor responsable de la calidad del movimiento.



## CLASIFICACIÓN

### CAPACIDAD DE RITMO

Permite adaptarse durante la acción motora sobre la base de cambio de situaciones percibidas o previstas a otras nuevas para continuar la acción de otro modo.



### CAPACIDAD DE ANTICIPACIÓN

Es la capacidad de anteposeerse mental y motrizmente a una acción motora previamente establecida.



### DIFERENCIACIÓN

Es la posibilidad de destacar en el movimiento, la participación ordenada de diversos grupos musculares indistintamente.



## CAPACIDAD DE ACOPLAMIENTO

Es la condición que tiene la persona para enlazar, integrar y combinar durante la acción motriz varios movimientos en forma simultánea y sincronizada



## REACCION

CAPACIDAD DE RESPONDER LO MÁS RÁPIDO POSIBLE A UN ESTÍMULO DETERMINADO.



## CAPACIDAD DE ORIENTACIÓN

Permite determinar en el mejor tiempo posible y exactamente movimientos corporales en el espacio y en el tiempo, según la ubicación del objeto.



## CAPACIDAD DE EQUILIBRIO

Es la capacidad de mantener y recuperar el estado de equilibrio del cuerpo durante o después de una acción motriz



## RESUMEN:

## CAPACIDADES FÍSICAS

### CONDICIONALES

fuerza  
resistencia  
velocidad  
flexibilidad

### COORDINATIVAS

equilibrio  
orientación  
ritmo  
acoplamiento  
reacción  
diferenciación  
anticipación

## CUESTIONARIO

- 1) Leer detenidamente lo anterior.
- 2) Sopa de letras. Buscar 8 capacidades físicas (encerrar con rojo) y 6 acciones deportivas (encerrar con azul).

R	E	A	C	C	I	O	N	R	Z	A	F
A	I	W	A	N	A	T	E	F	I	G	L
N	N	T	H	I	J	R	O	C	D	I	E
I	A	K	M	A	R	S	N	S	A	R	X
T	D	E	S	O	P	E	F	E	D	A	I
A	A	M	C	U	T	Z	U	W	I	N	B
P	R	E	I	S	A	L	E	M	C	I	I
E	Q	U	I	L	I	B	R	I	O	M	L
T	U	S	K	E	Y	I	Z	E	L	A	I
R	E	U	S	A	L	T	A	R	E	C	D
R	L	A	N	Z	A	R	S	H	V	M	A
N	O	I	C	A	T	N	E	I	R	O	D

3) Nombrar o describir un ejercicio de dos capacidades coordinativas distintas.